

## ZROZUMIEĆ DZIECKO – KLUCZ DO SUKCESU

Dziecko przychodzi na świat wyposażone w narzędzia poznawcze. Ma wrodzoną potrzebę poznawania świata i odkrywa go z wielką odwagą. Charakteryzuje je ogromna dociekliwość w zadawaniu pytań i swoisty upór w działaniu i poznawaniu. Myśli intuicyjnie i metaforycznie. Buduje sobie własny świat i znakomicie w nim funkcjonuje.

Uczenie się pod kierunkiem dorosłego jest jednym z istotnych warunków rozwoju dziecka. Należy pamiętać jednak, że można pomóc dziecku prowokując go do rozwoju bądź ograniczyć je, zablokować i pozbawić w ten sposób radości wzrastania. Nowe koncepcje edukacyjne zakładają, iż dziecko jest niepowtarzalną indywidualnością, z własnymi poglądami, zainteresowaniami, możliwościami i umiejętnościami. Sprawia to, że nauczyciel musi zrezygnować ze swej nadrzędnej roli na rzecz współpracy z uczniem.

Współpraca ta daje uczniowi różnorodne możliwości takich zachowań, jak stawianie pytań, samodzielne rozwiązywanie problemów. Uczeń ma wpływ na tworzenie przez siebie sytuacji, dokonuje własnej oceny sytuacji i widzi konsekwencje swojego działania. Dzięki temu rozbudowuje pozytywny obraz swojej osoby i swój wewnętrzny świat.

Takie podejście do wychowania i nauczania wymaga zarówno zmiany w relacjach pomiędzy nauczycielem, a uczniem, a także podporządkowanie temu sposobu myślenia, stosowania innowacyjnych metod nauczania.

Nauczyciel powinien tworzyć sytuacje, by uczeń sam potrafił znaleźć odpowiedź na własne pytania. Punktem wyjścia we współpracy powinna być aktywność ucznia, w której nauczyciel wspiera go lub prowokuje sytuacje do działania. Staje się słuchaczem i obserwatorem w jego działaniu. On zaś poszukuje rozwiązuje, próbuje, popełnia błędy, zgłasza pomysły.

Dziecko nie poddawane sztywnej kontroli i sztywnym ocenom funkcjonuje w sposób naturalny w szkole. Jeśli nie zakłócimy mu tego procesu tworzenia siebie, ma ono wszelkie szanse stać się:

- otwartym na świat i ludzi,
- produktywnym i otwartym na zadania, jakie przed nim stawiamy,

- samodzielnym, gotowym do podejmowania ryzyka, radzącym sobie w różnych, niejednokrotnie trudnych sytuacjach,
- odważnym, wierzącym w siebie i odpowiedzialnym za siebie.

### **Kreatywny nauczyciel:**

- chwali ucznia i docenia najdrobniejsze dokonania,
- okazuje mu swoje zainteresowanie,
- zachęca do wyrażania i podkreślania swojej wyjątkowości oraz niepowtarzalności,
- pyta ucznia o zdanie, wysłuchuje jego opinii spokojnie i z szacunkiem, nawet jeśli sam ma inny pogląd na ten temat,
- nie udaje przed uczniem wszechwiedzącego, mówi otwarcie, że czegoś nie wie,
- okazuje uczniowi zaufanie do możliwości ucznia, pozwalając mu (w bezpiecznych granicach) na ich sprawdzenie,
- sam ma wysokie poczucie wartości,
- buduje dobrą samoocenę przez skupienie na ich umiejętnościach, sukcesach i mocnych stronach,
- podkreśla jego wyjątkowość i niepowtarzalność.

Dzięki powstałym, nowym innowacyjnym działaniom, które zbuduje nauczyciel z uczniem na bazie zrozumienia, przy jednoczesnym zapewnieniu bezpieczeństwa stanowić będzie podstawę wiary w siebie, a to już klucz do sukcesu. Śmiem twierdzić, iż pozytywny obraz siebie jest wynikiem pozytywnych, wczesnych doświadczeń w młodszym wieku szkolnym, a ustabilizowane poczucie własnej wartości ucznia ma wpływ na jego późniejsze osiągnięcia w życiu dorosłym.

Elżbieta Rodzik