**Załącznik nr 9**

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

**WYMAGANY OD UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH   
NA KONKURSIE GEOGRAFICZNYM**

**W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie szkolnym**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymagany jest zakres wiedzy i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z geografii dla szkoły podstawowej opublikowanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z  dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) – Dz. U. 2017, poz.356 ze zm.

**Zakres wiedzy wymagany od uczestników na etapie rejonowym i wojewódzkim[[1]](#footnote-1)**

1. **Mapa, jako źródło informacji geograficznej:**

* stosowanie legendy do odczytywania informacji,
* posługiwanie się skalą mapy,
* rozpoznawanie na mapie składników krajobrazu Polski,
* czytanie treści mapy Polski,
* *rodzaje map: ogólnogeograficzne, krajobrazowe i turystyczne.*

1. **Krajobrazy Polski:**

* krajobrazy Polski: wysokogórski, wyżynny, nizinny, pojezierny, nadmorski, wielkomiejski, miejsko-przemysłowy, rolniczy,
* położenie krain geograficznych na mapie Polski,
* *położenie fizycznogeograficzne Polski,*
* *wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski,*
* główne cechy krajobrazów Polski oraz ich zróżnicowanie,
* krajobrazy Polski w opisach oraz na ilustracjach,
* podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,
* najważniejsze obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz ich położenie na mapie,
* pozytywne i negatywne zmiany w krajobrazach powstałe w wyniku działalności człowieka,

1. **Lądy i oceany na Ziemi:** 
   * rozmieszczenie lądów i oceanów,
   * kontynenty i oceany oraz ich położenie na mapie świata,
   * pierwsze wyprawy geograficzne,
   * wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi i akweny morskie na trasach pierwszych wypraw geograficznych,
   * *zewnętrzne i wewnętrzne procesy geologiczne,*
   * *formy rzeźby powierzchni Ziemi jako efekt działania procesów geologicznych.*
2. **Krajobrazy świata:**

* wilgotny las równikowy, sawanna, pustynia gorąca, śródziemnomorski, step, lasy strefy umiarkowanej (liściasty, mieszany i tajga), tundra, pustynia lodowa, wysokogórski.
* strefowość i piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie,
* położenie poznawanych typów krajobrazów na mapie świata,
* główne cechy i krajobrazów świata w opisach i na ilustracjach,
* rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów,
* przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania i głównych zajęć mieszkańców poznanych obszarów,
* współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,
* zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów,
* wartość i przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych.

1. **Ruchy Ziemi:**

* Ziemia w Układzie Słonecznym,
* kształt i rozmiary Ziemi,
* ruchy Ziemi i ich następstwa,
* rachuba czasu na Ziemi (czas słoneczny*, czas strefowy, strefy czasowe, granica zmiany daty, czas urzędowy,* kalendarz*),*
* wysokość Słońca w różnych porach dnia i roku,
* zmiany oświetlenia Ziemi i długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku,
* strefy oświetlenia Ziemi,
* związek między ruchem obiegowym Ziemi, a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi.

1. **Współrzędne geograficzne:**

* bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, zwrotniki i koła podbiegunowe na mapie,
* siatka geograficzna, siatka kartograficzna,
* współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna,
* położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów,
* położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach na podstawie współrzędnych geograficznych,
* rozciągłość południkowa i równoleżnikowa,

1. **Geografia Europy:**

* *położenie i przebieg granic oraz linii brzegowej Europy*,
* *podział polityczny Europy* oraz rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu,
* *cechy ukształtowania powierzchni Europy,*
* zjawiska występujące na granicach płyt litosfery (wulkanizm i trzęsienia ziemi)
* zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują,
* rozmieszczenie ludności oraz starzenie się społeczeństw,
* przyczyny i konsekwencje zróżnicowania demograficznego ludności Europy,
* społeczno-ekonomiczne i kulturowe konsekwencje migracji na obszarze Europy,
* największe europejskie metropolie – podobieństwa i różnice,
* cechy rolnictwa Danii i Węgier,
* znaczenie nowoczesnego przemysłu, rolnictwa i usług w gospodarce na przykładzie Francji,
* zróżnicowanie źródeł energii w krajach europejskich,
* turystyka w Europie Południowej.

1. ***Sąsiedzi Polski:***

* *przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech,*
* *dziedzictwo kulturowe Litwy i Białorusi,*
* *środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne Czech i Słowacji,*
* *problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy,*
* *zróżnicowanie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze Rosji,*
* *relacje Polski z krajami sąsiadującymi.*

1. **Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy:**

* położenie fizycznogeograficzne i polityczne Polski,
* przebieg granic Polski (w tym morskich wód wewnętrznych),
* konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej obszaru Polski,
* *podział administracyjny Polski*.
* ruchy górotwórcze i zlodowacenia oraz ich wpływ na rzeźbę Polski,
* główne czynniki kształtujące klimat Polski,
* elementy klimatu Polski oraz długość okresu wegetacyjnego,
* przejściowość klimatu Polski,
* środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego oraz przyczyny degradacji jego wód,
* główne rzeki Polski i ich systemy,
* walory przyrodnicze Wisły i Odry,
* główne typy gleb w Polsce - ich cechy, rozmieszczenie na mapie Polski oraz ocena przydatności rolniczej,
* lasy w Polsce i ich rodzaje,
* zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski,
* rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski oraz ich znaczenie gospodarcze,
* *formy ochrony przyrody w Polsce,*
* *położenie parków narodowych na mapie Polski* oraz *parków krajobrazowych i unikalnych rezerwatów oraz pomników przyrody w województwie zachodniopomorskim,*
* *dominujące cechy środowiska przyrodniczego województwa zachodniopomorskiego (środowisko przyrodnicze).*

1. **Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy:**

* rozmieszczenie ludności Polski i zróżnicowanie gęstości zaludnienia,
* zmiany liczby ludności Polski i Europy po 1945 r.,
* struktura demograficzna Polski (wiekowa, płci, narodowościowa, etniczna, wyznaniowa, wykształcenia, zatrudnienia, bezrobocia),
* zmiany w przyroście naturalnym i rzeczywistym ludności w Polsce *i Europie*,
* migracje Polaków oraz ich przyczyny i skutki,
* przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce,
* poziom urbanizacji w Polsce i Europie oraz zróżnicowanie polskich miast,
* zajęcia, tradycje rodzinne i zwyczaje mieszkańców wybranych krain geograficznych Polski,
* sektory gospodarki Polski,
* warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce,
* przestrzenne zróżnicowanie głównych upraw i chowu zwierząt w Polsce,
* zmiany struktury przemysłu Polski,
* *przemysł wydobywczy w Polsce,*
* rodzaje usług w Polsce,
* znaczenie transportu i łączności, dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego naszego kraju,
* gospodarka morska w Polsce,
* *atrakcyjność turystyczna Polski - obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości i ich położenie na mapie Polski,*
* *osiągnięcia Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego oraz sukcesy polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej.*

1. ***Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski:***

* *wpływ sposobu zagospodarowania dorzecza na występowanie powodzi,*
* *wpływ warunków przyrodniczych (zasoby surowców mineralnych, wiatru, wód i usłonecznienia) i pozaprzyrodniczych na produkcję energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych,*
* *przemiany gospodarcze w Polsce po 1989 roku i ich wpływ na strukturę zatrudnienia,*

1. **Województwo zachodniopomorskie - „Mała ojczyzna”:**

* położenie regionu na mapie Polski,
* środowisko przyrodnicze regionu i jego główne cechy,
* struktura demograficzna ludności i struktura gospodarki regionu,
* *kulturowe walory regionu,*
* *główne obiekty charakterystyczne i decydujące o atrakcyjności regionu.*

1. ***Geografia regionalna:***

* *Azja, jako kontynent kontrastów geograficznych,*
* *pacyficzny „pierścień ognia”,*
* *związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami*
* *klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej i jego związek z rytmem upraw oraz „kulturą ryżu”,*
* *Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych,*
* *Chiny – rozmieszczenie ludności, problemy demograficzne oraz znaczenie w gospodarce światowej,*
* *Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych,*
* *Bliski Wschód – kultura regionu, ropa naftowa, obszary konfliktów zbrojnych,*
* *położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych,*
* *cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i jej związek z rozmieszczeniem opadów,*
* *strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa Afryki,*
* *przyczyny pustynnienia oraz warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu,*
* *rozwój turystyki w Kenii,*
* *rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej,*
* *przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii,*
* *tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce,*
* *rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni Ameryki,*
* *podział Ameryki,*
* *północna granica upraw i lasów w Kanadzie,*
* *cyklony i powodzie w Ameryce Północnej,*
* *problemy zagospodarowania Amazonii oraz ekologiczne skutki jej wylesiania,*
* *sytuacja rdzennej ludności Ameryki,*
* *cechy megalopolis w Ameryce Północnej,*
* *przyczyny i skutki powstawania slumsów w wielkich miastach,*
* *Dolina Krzemowa, jako przykład technopolii,*
* *rola Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej,*
* *środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii,*
* *rozmieszczenie ludności i gospodarka Australii,*
* *położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy i Arktyki,*
* *badania naukowe prowadzone w Arktyce i Antarktyce – Traktat Antarktyczny,*
* *osiągniecia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych.*

1. **Znajomość mapy:**

* mapa fizyczna świata,
* mapa fizyczna Europy,
* mapa fizyczna Polski,
* mapa fizyczna i *podział administracyjny* województwa zachodniopomorskiego,
* *podział polityczny świata,*
* *podział polityczny Europy*,
* *podział administracyjny Polski.*

**Uczestnik konkursu**

1. odczytuje, interpretuje, analizuje i przetwarza informacje zapisane w postaci map, tekstów, rysunku poziomicowego, wykresów, tabel, fotografii, modeli, schematów, diagramów, klimatogramów, profili glebowych i geologicznych, danych statystycznych,
2. wykorzystuje wiedzę geograficzną, mapy i inne źródła informacji do wykonywania obliczeń (np. odległości, *powierzchni,* skali, wysokości względnej i bezwzględnej, rachuby czasu, wysokości Słońca podczas górowania, szerokości i długości geograficznej, amplitudy temperatur, współrzędnych geograficznych, *mierników demograficznych, wskaźników gospodarczych*),
3. posługuje się właściwymi terminami, definicjami, pojęciami w celu opisywania   
   i wyjaśniania zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym,
4. identyfikuje związki i współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
5. rozumie relacje przestrzenne przyroda-człowiek i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka,
6. wyjaśnia, ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych,
7. lokalizuje na różnych rodzajach map obiekty geograficzne na świecie i w Polsce;
8. integruje, w rozwiązywaniu zadań, wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.

**Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczyciela i ucznia:**

1. Angiel J., Kaszowski L., *Geografia fizyczna. Słowniczek ucznia*, WSiP, Warszawa (wyd.dowolne);
2. Domachowski R., Młynarczyk G., *Geografia – zadania na mapach konturowych   
   i topograficznych*, Demart, Warszawa 2001;
3. Flis J., *Szkolny słownik geograficzny*, WSiP, Warszawa (wyd. dowolne);
4. Kondracki J., *Geografia fizyczna Polski*, PWN, Warszawa (wyd. dowolne);
5. Świat w liczbach, WSiP, Warszawa (wyd. nie starsze niż z 2014);
6. *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2019,* Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2019,
7. podręczniki, ćwiczenia, atlasy i mapy zatwierdzone przez ministra właściwego   
   do spraw oświaty i wychowania.

1. zakres wiedzy zapisany kursywą obejmuje treści wymagane na etapie wojewódzkim. [↑](#footnote-ref-1)