

## **Rok szkolny 2015/2016**

### **Innowacje pedagogiczne:**

#### 1. „Mali odkrywcy w muzeum” – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczeń poznaje otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o poznanie szersze regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczeń pojął związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludziom. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją polonistyczną, przyrodniczą, plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu.

#### 2. „W kręgu muz Apollona” – autor: mgr Bożena Binkiewicz

Celem nadrzędnym innowacji jest utrwalanie i rozwijanie wszechstronnych zdolności humanistycznych uczniów, tak aby mogli swobodnie korzystać ze swojej wiedzy i umiejętności kontynuując naukę na wyższych etapach kształcenia. Uczniowie objęci innowacją mają nabywać umiejętność swobodnego korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz krytycznego i analitycznego podejścia do zdobywanych informacji.

### **Projekty, programy:**

1. Mistrzowie Kodowania to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Obejmuje on uczniów szkół podstawowych z całej Polski. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Program Mistrzowie Kodowania, dzięki programowaniu, ma na celu rozwijać w dzieciach umiejętności analitycznego i kreatywnego myślenia, które potrzebne są nie tylko specjalistom. We współczesnym społeczeństwie zrozumienie zasad działania komputerów staje się kluczową kompetencją, której zdobycie pozwala wykorzystywać nowoczesne technologie w różnych dziedzinach

życia. Język programowania staje się uniwersalnym kodem otwierającym drzwi do przeszłości – świata nowych możliwości.

2. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
3. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej. Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
4. „Klub Bezpiecznego Puchatka” – program edukacyjny, który wpisuje się w szczytną inicjatywę poprawienia bezpieczeństwa najmłodszych uczniów szkół podstawowych. Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa jest procesem długofalowym wymagającym dużego zaangażowania ze strony nauczycieli oraz rodziców. Treść programu obejmuje następującą tematykę: bezpieczeństwo na drodze, w szkole, w domu oraz bezpieczny odpoczynek.
5. „Bezpieczna szkoła” – program organizowany przez Komendę Policji w Szczecinie oraz Fundację „Razem Bezpieczniej”.
6. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.
7. Celem programu „Szlanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie

spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.

8. Międzyszkolny Projekt Edukacyjny „Ziemia Szczecinecka jakiej nie znamy”. Organizatorami projektu są SAPIK przy współudziale Muzeum Regionalnego w Szczecinku, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, PTTK „Wiarusy”, Archiwum Państwowego Oddział w Szczecinku. Cały rok szkolny uczniowie szczecineckich podstawówek i gimnazjów będą uczestniczyli w wycieczkach edukacyjnych, warsztatach i wykładach, które mają im przybliżyć historię swojego regionu.
9. Program rządowy „Bezpieczna +”. Działania podejmowane w ramach realizacji programu rządowego „Bezpieczna +” promują aktywność uczniów oraz nauczycieli, mającą na celu zwiększenie otwartości szkoły na współpracę z otoczeniem, kształtowanie w uczniach otwartej, prospołecznej postawy raz zintegrowanie społeczności lokalnej. W ramach realizacji programu rządowego odbędzie się szereg imprez, zawodów sportowych, działań skierowanych do uczniów, rodziców i służących integracji środowiska lokalnego.
10. Program rządowy „Książki naszych marzeń”. Program ten umożliwił zakup książek do biblioteki szkolnej w celu promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijania ich kompetencji i zainteresowań czytelniczych.