

***PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
W SZCZECINKU***

Rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16

WSTĘP

Szkolny program profilaktyki to próba ukazania całościowej pracy profilaktyczno – wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 6 w Szczecinku.

Działania profilaktyczne zostały u nas włączone w program wychowawczy szkoły. Do realizacji programu został zaangażowany nie tylko pedagog, ale całe środowisko szkolne, szczególnie wychowawcy klas. Program ten jest wspierany przez szkolne autorskie programy profilaktyczne, które powstały po latach doświadczeń zebranych przez realizatorów takich programów jak: „Siedem kroków” czy „Dziękuję nie”. Istotnym elementem szkolnej profilaktyki jest realizacja lekcji z edukacji prozdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną, czy też spotkania dotyczące prewencji z policjantami.

Staramy się, aby nasza szkoła była dobrze zorganizowana, życzliwa, opiekuńcza, dostrzegająca dobro i interes każdego ucznia. Dbamy o to, by szkoła była bezpieczna, czujna, nielekceważąca sygnałów o zagrożeniach i niebezpieczeństwie. W swojej codziennej pracy współpracujemy ze wszystkimi szkolnymi społecznościami: uczniami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym.

Program jest stale monitorowany i ewaluowany.

Decydując się na działania profilaktyczne podjęliśmy się trudu opracowania programu odpowiadającego zapotrzebowaniu środowiska szkolnego Szkoły Podstawowej nr 6 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Szczecinku, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji socjalno – bytowej naszych uczniów.

Pragnąc zwrócić uwagę na niekorzystną sytuację opiekuńczo – wychowawczą istniejącą w wielu domach, polegającą na braku systematycznego nadzoru nad dziećmi, tolerowaniu popełnionych przez nich drobnych wykroczeń i aktów niesubordynacji, niekonsekwencji w działaniach wychowawczych, stawianiu nadmiernych lub zbyt niskich wymagań dzieciom. Rodzice często sami stanowią negatywny przykład, w oparciu, o który dziecko nabywa samoczynnie nieakceptowanych społecznie zachowań. Składa się na to wysoka karalność członków rodziny, nadużywanie alkoholu przez rodziców lub starsze rodzeństwo, roszczeniowy tryb życia, nieporozumienia i kłótnie rodzinne, przemoc w rodzinie, nieporadność życiowa rodziców czy porzucenie rodziny przez jednego z opiekunów. Skrzywieniu osobowości dziecka sprzyja też wychowywanie się w rodzinie zrekonstruowanej, niepełnej lub niewydolnej wychowawczo.

Konstruując nasz program profilaktyki uwzględniliśmy następujące czynniki:

- indywidualność dziecka,
- to czego możemy spodziewać się w określonym przedziale wiekowym,
- wiedzę i umiejętności nauczycieli,
- wpływ otoczenia, w którym przebywa.

PROGRAM POWSTAŁ W OPARCIU O:

1. Diagnozę potrzeb środowiska uczniów, nauczycieli, rodziców i lokalnej społeczności:
 - poglądy i postawy uczniów wobec wartości przyjętych przez społeczeństwo, a szczególnie wobec wartości określonych i realizowanych przez szkołę,
 - poglądy uczniów i rodziców na aktualne trendy wychowawcze i zjawiska społeczne przedstawiane w mediach, mające wpływ na rozwój dzieci,
 - zakres zainteresowań uczniów oraz zaangażowanie rodziców w działalność szkoły.

2. Diagnozę rzeczywistych problemów występujących w środowisku lokalnym:
 - problemy dzieci widoczne na terenie szkoły (przejawiane w zachowaniu uczniów),
 - problemy edukacyjne i wychowawcze rejestrowane przez pedagoga, członków zespołu wychowawczego lub innych nauczycieli,
 - problemy zdrowotne nasilające się i dostrzegane przez pielęgniarkę szkolną,
 - problemy zgłaszane przez rodziców,
 - problemy sygnalizowane przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną, policję, straż miejską

3. Zapoznanie się z aktualnymi programami profilaktycznymi.
4. Uwzględnienie standardów jakości programów profilaktycznych.
5. Analizę Programu Wychowawczego Szkoły pod kątem zadań stanowiących program profilaktyczny.

CELE:

1. Rozpoznanie i diagnoza środowiska wychowawczego szkoły i zdefiniowanie problemów dotyczących sytuacji materialnej uczniów, specyficznych trudności w nauce, przestępczości, niedostosowania społecznego i zagrożonych uzależnieniem.

2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce z problemami wychowawczymi i znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej.
3. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia.
2. Informuje o zagrożeniach i ich skutkach.
3. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.
4. Prowadzi poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom.
5. Przygotowuje nauczycieli do przeciwdziałania zagrożeniom.
6. Dostosowuje treści i formy zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci oraz stopnia zagrożenia.
7. Organizuje zajęcia pozalekcyjnych wspierające rozwój ucznia.
8. Współpracuje z różnymi instytucjami wspierającymi działalność szkół w zakresie rozwiązywania problemów dzieci.

ZADANIA WYCHOWAWCY:

1. Diagnozuje sytuację wychowawczą prowadzonej przez niego klasy i rozpoznaje zagrożenia na drodze rozwoju ucznia.
2. Wdraża plan działań profilaktyczno-wychowawczych w swojej klasie.
3. Rozpoznaje indywidualne potrzeby ucznia.
4. Buduje prawidłowe relacje z uczniami oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
5. Tworzy wspólne, jednorodne środowisko wychowawcze z rodzicami, pedagogizacja rodziców.
6. Włącza do realizacji programu profilaktycznego innych nauczycieli i specjalistów.
7. Systematycznie dokonuje oceny skuteczności prowadzonych przez siebie działań profilaktyczno-wychowawczych, modyfikowanie programu i dostosowanie do aktualnych potrzeb.
8. Doskonali umiejętności zawodowe w zakresie profilaktyki w ramach WDN i zewnętrznych form doskonalenia.

ZADANIA NAUCZYCIELA:

1. Uczestniczy w diagnozie i planowaniu działań profilaktycznych w szkole.
2. Realizuje zadania profilaktyczno-wychowawcze poprzez włączanie do swojego programu edukacyjnego treści o charakterze profilaktycznym.
3. Systematycznie współpracuje z wychowawcami klas, nie pozostaje obojętnym na sytuacje trudne dla dziecka.
4. Stale reaguje na zaobserwowane zagrożenia.
5. Reprezentuje pozytywne wzorce.
6. Doskonali umiejętności zawodowe w zakresie profilaktyki.

ZADANIA RODZICÓW:

1. Uczestniczy w diagnozie potrzeb wychowanków w zakresie profilaktyki.
2. Opiniuje program działań profilaktyczno-wychowawczych w szkole i klasie.
3. Systematycznie współpracuje z wychowawcą klasy w zakresie zaspokajania potrzeb swych dzieci.
4. W sytuacjach poważnych zagrożeń korzysta z pomocy specjalistycznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówek służby zdrowia.
5. Poszerza swoją wiedzę dotyczącą zagrożeń i ich zapobieganiu poprzez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez szkołę oraz czytelnictwo literatury.

PLANOWANE EFEKTY:

1. Poprawa sytuacji w szkole i na terenie miasta.
2. Zmniejszenie przypadków agresywnych zachowań, łamania regulaminu szkoły, ulegania negatywnym wpływom rówieśników.
3. Zmniejszenie zagrożenia sięgania przez dzieci i młodzież po środki uzależniające (w tym „dopalacze”).
4. Wzrost zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.
5. Uczestniczenie uczniów w promocji zdrowego stylu życia.
6. Poprawa relacji uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzice.
7. Wiedza nauczycieli z zakresu profilaktyki.
8. Korzystanie rodziców ze wsparcia instytucji profesjonalnych (PPP, MOPS).

EWALUACJA PROGRAMU

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiety. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Zespół Profilaktyczny.

GLÓWNE ZADANIA DO REALIZACJI W SZKOLNYM PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM NA ROK SZKOLNY 2013/14:

- I. Zdefiniowanie problemów dotyczących sytuacji materialnej uczniów, specyficznych trudności w nauce, przestępczości, niedostosowania społecznego i zagrożenia uzależnieniom.
- II. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom mających trudności w nauce, z problemami wychowawczymi i znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej.
- III. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci, rodziców i nauczycieli.

SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI W SZKOLNYM PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM NA ROK SZKOLNY 2012/13:

I. ZDEFINIOWANIE PROBLEMÓW DOTYCZACYCH SYTUACJI MATERIALNEJ UCZNIÓW, SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE, PRZESTĘPCZOŚCI, NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO I ZAGROŻENIA UZALEŻNIENIEM.

Lp.	Zadanie	Formy i metody interwencji profilaktycznej	Realizator	Termin
1.	Rozpoznanie środowiska wychowawczego szkoły.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ankieta badająca środowisko wychowawcze klasy.✓ Analiza orzeczeń i opinii PPP.	Zespół ds. profilaktyki w szkole Wychowawcy klas Pedagog	wrzesień- październik Cały rok szkolny
2.	Diagnoza środowiska szkoły – zdefiniowanie problemów wymagających interwencji profilaktycznej	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza ankiet wychowawców.✓ Informacja z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, Komendy Policji, Straży Miejskiej oraz Sądu Rodzinnego.	Zespół ds. profilaktyki w szkole Pedagog Wicedyrektor szkoły	październik- listopad na bieżąco
3.	Rozpoznawanie technik uczenia się uczniów	<ul style="list-style-type: none">✓ Zdiagnozowanie technik uczenia się uczniów (testy inteligencji, style uczenia)✓ Przekazanie nauczycielom uczącym	Wychowawcy klas	wrzesień – październik

		w poszczególnych oddziałach o wynikach badań w celu lepszego doboru metod pracy na zajęciach.		
--	--	---	--	--

II. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA UCZNIOM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE Z PROBLEMAMI WYCHOWAWCZYMI I ZNAJDUJĄCYMI SIĘ W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ.

Lp.	Zadanie	Formy i metody interwencji profilaktycznej	Realizator	Termin
1.	Organizacja na terenie szkoły różnorodnych zespołów wsparcia wszechstronnego rozwoju uczniów w zależności od rozpoznawanych potrzeb.	<ul style="list-style-type: none">✓ Nauczanie indywidualne.✓ Zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne.✓ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.✓ Zajęcia rewalidacyjne.✓ Zajęcia świetlicowe.✓ Zajęcia logopedyczne.✓ Gimnastyka korekcyjna.✓ Zajęcia sportowe✓ Zajęcia wspierające ucznia 6-letniego✓ Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty	Dyrektor przyznaje nauczycielom godziny do realizacji zgodnie z kwalifikacjami po zatwierdzeniu projektu organizacyjnego szkoły przez organ nadzorujący i zarząd Miasta. Realizacja godzin z Karty Nauczyciela	Cały rok szkolny
2.	Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomoc w nauce organizowana na terenie szkoły.	Wychowawcy klas	Według potrzeb

3.	Zwrócenie szczególnej uwagi na ucznia słabego, mniej aktywnego, celem zaangażowania go w tok lekcji	<ul style="list-style-type: none">✓ Konsultacje, rozmowy indywidualne, zmotywowanie do aktywności na lekcjach, wzmacnianie zalet, praca nad słabymi stronami ucznia✓ Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Stwarzanie przyjaznej atmosfery i pomaganie dziecku w dobrym funkcjonowaniu społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dyskusje, pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach wychowania do życia w rodzinie oraz zebraniach z rodzicami.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
5.	Pomoc w organizacji dożywiania dzieci na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none">✓ Zapewnienie ciepłych posiłków na terenie szkoły.	Dyrektor, Pedagog przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Cały rok szkolny

6.	Ustalenie sposobów współpracy pracowników szkoły z rodzicami, służbą zdrowia i policją w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i sytuacjach interwencyjnych związanych z pomocą uczniom zagrożonym uzależnieniem oraz w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli. ✓ Zapewnienie przebiegu informacji (tablica informacyjna, ulotki). ✓ Informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej. ✓ Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców. ✓ Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami wagarującymi, z nieodpowiednim zachowaniem i karanymi. 	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog przy współpracy pracowników PPP	Cały rok szkolny
7.	Organizowanie spotkań z rodzicami. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych Wskazówki do pracy w domu z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poradnictwo indywidualne oraz spotkania klasowe. ✓ Harmonogram konsultacji. 	Nauczyciele Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny

III. PROWADZENIE EDUKACJI PROZDROWOTNEJ, PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI.

Lp.	Zadanie	Formy i metody interwencji profilaktycznej	Realizator	Termin
1.	Promocja zdrowego stylu w szkole.	<ul style="list-style-type: none">✓ Udział w akcji „Szkłanka mleka”✓ Udział w programie „Owoce w szkole”✓ Organizacja w szkole Ogólnoświatowego Dnia Bez Papierosa – Plakat.✓ Realizacja zajęć w ramach profilaktyki zdrowia ujętych w planach wychowawcy klasowego i planach wynikowych.	Dyrekcja, SU, n-le przyrody, pielęgniarka szkolna. W ramach godz. plastyki, na lekcjach przyrody i godz. wych.	Cały rok szkolny
2.	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none">✓ Spotkanie z policjantem✓ Konkurs plastyczny✓ Pogadanki	Wychowawcy klas	Wrzesień Według potrzeb
3.	Motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none">✓ Udział dzieci w różnego rodzaju imprezach klasowych, szkolnych,	Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<p>inscenizacjach, konkursach, olimpiadach, wycieczkach, biwakach itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie kół zainteresowań. ✓ Współpraca z lokalnymi instytucjami społeczno-kulturalnymi poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć oraz korzystanie z ich ofert. 	Instytucje lokalne	Według ofert instytucji
4.	Wyposażanie uczniów w umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie warsztatów dostarczających umiejętności udzielania pierwszej pomocy medycznej. 	Przeszkoleni nauczyciele	I semestr
5.	Poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptacja uczniów klas I (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci sześciolatków). ✓ Monitoring wizyjny ✓ Zamykanie drzwi wejściowych podczas lekcji, kontrola osób wchodzących na teren szkoły, ✓ Aktywne dyżury nauczycielskie ✓ Realizacja programów integrujących zespoły klasowe. ✓ Realizacja szkolnego programu 	<p>Wychowawcy klas I</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Nauczyciele Wych. klas I i IV</p> <p>Wych. klas I- VI</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		profilaktyki z uwzględnieniem walki z agresją.		
6.	<p>Wyposażenie rodziców i uczniów w wiedzę na temat źródeł, rodzajów i skutków agresji oraz czynników pobudzających agresję.</p> <p>Uświadomienie konsekwencji negatywnego postępowania i przyswojenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności za swoje czyny.</p> <p>Rozmowy z rodzicami nt. przyczyn samobójstw wśród dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogizacja rodziców podczas zebrań i spotkań indywidualnych ✓ Pogadanki na lekcjach wychowawczych ✓ Spotkanie z policjantem 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>policjant</p>	Cały rok szkolny
7.	<p>Rzetelne informowanie uczniów o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych, w tym „dopalaczy”, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić</p>	<p>1.Realizacja programów profilaktycznych ujętych w „Banku programów profilaktycznych” przeznaczonych do realizacji w klasach.</p> <p>2.Realizacja treści programowych ścieżek edukacyjnych: „Edukacja prozdrowotna” i „Wychowanie do życia w rodzinie”.</p>	<p>Wych. klas</p> <p>Nauczyciele realizujący treści ścieżek: „Edukacja prozdrowotna” i „Wychowanie</p>	Cały rok szkolny

	do uzależnień. Bezpieczne korzystanie z Internetu – cyberprzemoc.	3.Upowszechnianie wiedzy nt. niebezpiecznych treści, na które mogą natknąć się dzieci podczas samotnego korzystania z Internetu – zajęcia profilaktyczne dla rodziców w ramach pedagogizacji.	prozdrowotne”. Wychowawcy Nauczyciele informatyki.	
8.	Prowadzenie w ramach WDN szkolenia w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem, w tym „dopalaczy”. Poszerzenie wiedzy nt. zapobieganiu samobójstw dzieci i młodzieży.	Szkolenia Rady pedagogicznej zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli. Przeczytanie broszury dostępnej na stronie www.ore.edu.pl pt. „Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży” oraz samodoskonalenie się nauczycieli.	Dyrektor Lider WDN	Według potrzeb

Powyższy plan ma charakter otwarty – może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Rada Rodziców została zapoznana z Programem Profilaktycznym Szkoły dnia 24.09.2014 r.

Prezydium Rady Rodziców:

.....
.....
.....