

Program Aktywnej Pracy i Kreatywności PAPiK

Program PAPiK jest integralną częścią systemu oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 6 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Szczecinku. Obejmuje on wszystkie działania uczniów (np: udział w kółkach zainteresowań, dodatkowych zajęciach sportowych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykonanie różnych prac, itp.)

§ 1. Każdy uczeń Szkoły Podstawowej nr 6 w Szczecinku ma obowiązek uczestniczyć w programie PAPiK.

§ 2. 1. Zadaniem każdego ucznia w ciągu każdego semestru nauki jest udział w "działaniach" z obszarów:

- 1) Kreatywność,
- 2) Sport, Turystyka i Rekreacja,
- 3) Wolontariat
- 4) Środowisko

2. Uczeń może brać udział w wielu działaniach, jeżeli chce zdobyć więcej punktów dodatnich.

§ 3. Zasady punktowania.

1. Punkty za działania przyznawane są na podstawie punktacji z zasad oceniania zachowania.
2. W przypadku zakończenia działań jednorazowych lub krótkofalowych nauczyciele mają za zadanie wpisać uczniom punkty **na bieżąco**.

3. W przypadku działań długofalowych (trwających do końca semestru) termin ich rozliczenia będzie równy terminowi przed wystawieniem oceny z zachowania.

§ 4. Każdy uczeń powinien posiadać jeden zeszyt, jako dzienniczek PAPiKa. Dzienniczek opisuje się drukowanymi literami na okładce w widocznym miejscu: imieniem, nazwiskiem oraz klasą ucznia.

§ 5. Każdy wychowawca zakłada zeszyt, jako dzienniczek PAPiK, który jest dołączony do dziennika. Dzienniczek opisuje drukowanymi literami na okładce w widocznym miejscu: dzienniczek PAPiK i klasą. W środku przeznaczają się kartki dla każdego ucznia (zgodnie z numeracją w dzienniku) na punkty dodatnie i ujemne.

§ 6. Zajęcia sportowe w ramach zajęć w klasach sportowych, inne zajęcia w planie lekcji określone jako obowiązkowe (oprócz zajęć wyrównawczych) **nie wliczają się do działań PAPiK**.

§ 7. **Nazwiska uczniów którzy**, w danym semestrze uzyskają najwyższą punktację będą podawane na tablicy samorządu, a najlepsi uczniowie ze wszystkich będą **nagradzani na koniec roku szkolnego**. / Informację przygotowują wychowawcy./

§ 8. Klasa, która jako grupa zdobyła w sumie najwięcej punktów (w przeliczeniu na ucznia) w całym roku szkolnym otrzymuje **Puchar PAPiK** na okres następnego roku szkolnego. Jeśli jest to klasa szósta to otrzymuje nagrodę dyrektora. Informacja jest wywieszana na tablicy samorządu i umieszczana na stronie internetowej szkoły. / Informację przygotowuje wychowawca zwycięskiej klasy./

§ 9. Uczniowie, którzy mają pomysł na działanie, którego nie ma w wykazie PAPIK mogą zgłosić się ze swoją propozycją do wychowawcy, a on może uwzględnić to działanie w ramach puli 20 punktów (obszar: Kreatywność).

§ 10. Ocenianie zachowania jako sposób na motywację aktywności uczniów.

Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych i uwzględnia w szczególności:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego w środowisku szkolnym i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- 3) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 4) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 5) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 6) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 8) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 9) okazywanie szacunku innym osobom;
- 10) wolontariat.

2. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania przy sobie dzienniczka jako podstawowego dokumentu umożliwiającego kontakt ze szkołą. Wszystkie zwolnienia z lekcji powinny być odnotowane w dzienniczku.

3. Uczeń jest obowiązany do pisemnego przedstawienia (w dzienniczku) usprawiedliwienia nieobecności na pierwszej godzinie wychowawczej lub spotkaniu z wychowawcą, po ustaniu nieobecności, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni. Po tym terminie nieobecności nie będą usprawiedliwione.

4. Brak usprawiedliwienia nieobecności w określonym terminie skutkuje punktami ujemnymi zgodnie z kryteriami punktowego oceniania zachowania

5. Samowolne wychodzenie ze szkoły traktowane jest jako ucieczka (wagary).

6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady klasowej (na lekcji wychowawczej), nie później niż na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną w czasie której powinna nastąpić:

- 1) samoocena ucznia,

- 2) ocena zespołu klasowego;
- 3) ocena wychowawcy skonsultowana z innymi nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły na podstawie przedstawionej punktacji wpisanej do dzienniczka PAPIK.

11. Formę opiniowania zachowania poszczególnych uczniów przez zespół klasowy i sposób samooceny ucznia ustala wychowawca klasy (wpisuje się do Dziennika Wychowawcy).

12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna (z zastrzeżeniem: Procedury odwoławczej od oceny klasyfikacyjnej)

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

14. W ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą uczeń otrzymuje awansem na początku roku szkolnego i II semestru bez względu na to, jaką ocenę uzyskał poprzednio.

15. Każdy uczeń ma obowiązek uczestniczyć w Programie Aktywnej Pracy i Kreatywności /PAPiK/. Zasady punktowania określa Regulamin PAPiK-u i jest obowiązkowym składnikiem oceny zachowania.

16. Zachowanie ucznia ocenia się w 14 kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad określonych w kryteriach oceniania zachowania.

17. Ocena zachowania uwzględnia:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

18. Oceny zachowania śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:

Ocena	Oznaczenie skrótowe	Zakres punktów
wzorowe	wz	201 i więcej
bardzo dobre	bdb	151 – 200
dobre	db	101*(kredyt) – 150
poprawne	pop	51 – 100
nieodpowiednie	ndp	1 – 50
naganne	ng	Poniżej 0

*** Kredyt oznacza, że każdy uczeń na początku każdego semestru ma 101 punktów.**

18. **Ocena wzorowa:** uczeń może otrzymać nie więcej niż **8** punktów ujemnych.

19. **Ocena bardzo dobra:** uczeń może otrzymać nie więcej niż **12** punktów ujemnych.

20. **Ocena dobra:** uczeń może otrzymać nie więcej niż **30** punktów ujemnych.

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH

Kryterium	Liczba pkt
I. Dbalność o honor i tradycje szkoły /ŚRODOWISKO	
1. Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (każdorazowo).	5 -10
2. Systematyczne noszenie mundurka szkolnego (w semestrze).	5
3. Rozpowszechnianie wiedzy (np. gazetka szkolna)	5
4. Aktywny udział w obchodach miejskich i środowiskowych	5
5. Opieka nad miejscami pamięci (za semestr)	5
6. Poczёт sztandarowy (za semestr).	5
II. Zakwalifikowanie się do kolejnych etapów konkursów przedmiotowych organizowanych przez kuratorium	
1. Za udział w etapie szkolnym (pod warunkiem uzyskania 50% możliwych punktów).	5
2. Za udział w etapie rejonowym (pod warunkiem uzyskania 50% możliwych punktów) .	15
3. Za udział w etapie wojewódzkim – tytuł laureata	25
4. Za udział w etapie ogólnopolskim – tytuł laureata lub finalisty	50
III. Osiągnięcia w konkursach szkolnych	
I miejsce	15
II miejsce	10
III miejsce oraz pozostałe miejsca, gdy nagradzane są dyplomami i wyróżnieniami	5
IV. Udział w konkursach przedmiotowych	
1. szkolnym	5
2. pozaszkolnym (pod warunkiem uzyskania 50% punktów możliwych do zdobycia).	15
Jeżeli konkurs jest kilkuetapowy, za udział w każdym etapie (pod warunkiem uzyskania 50% punktów możliwych do zdobycia).	5
V. Udział w konkursach artystycznych (plastyczne, muzyczne, recytatorskie, o patronie szkoły, na albumy, ogłoszone przez samorząd szkolny, konkursy kolęd, piosenki itp.)	
1. Jeżeli konkurs jest kilkuetapowy, za udział w każdym etapie (pod warunkiem uzyskania 50% punktów możliwych do zdobycia) . Każdy organizator konkursu powinien przygotować regulamin, który będzie precyzował zasadę przyznawania punktów, z uwzględnieniem kryteriów przewidzianych w zasadach oceniania zachowania	5
VI. Udział w konkursach pozaszkolnych	
1. I miejsce	15
2. II miejsce	12
3. III miejsce	10

4. wyróżnienie			7
VII. Występy grupy tanecznej, chóru w szkole i poza szkołą			
Za każdy występ			1-10
VIII. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych			
Konkursy szkolne			
Drużynowo	Indywidualnie		
I miejsce	I miejsce	10	10
II miejsce	II -III miejsce	8	9
III miejsce	IV -V miejsce	6	8
Udział klasy	VI -VII miejsce	5	5
	VIII -XVI miejsca		2
Konkursy międzyszkolne			
Drużynowo	Indywidualnie		
I miejsce	I - X miejsce	10	10
II miejsce	XI -XX miejsce	9	8
III miejsce	XXI -XXX miejsce	8	6
Udział klasy	Za udział	5	5
Konkursy powiatowe/gminne j/w lub zwiększyć punktację o 5 pkt na każdym poziomie			
IX. Czynny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole			
1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych			10
2. Prezentowanie wyników kółka zainteresowań (występ, przygotowanie wystawy,)			1-15
3. inne			5
4. Wyróżniający się uczeń w grupie może otrzymać dodatkowe punkty			10
X. Udokumentowane działania w zajęciach poza szkołą (wolontariat, akcje charytatywne, przedsięwzięcia)			1-15
XI. Praca na rzecz klasy - ŚRODOWISKO			
1. Dekoracja klasy			1-15
2. Systematyczna pielęgnacja roślin w klasie			10
3. Asystent nauczyciela			10
4. Organizacja imprez klasowych i wyjść klasy (każdorazowo)			5
5. Przygotowanie i udział w konkursach klasowych			1-10
6. Przynoszenie kwiatów (za każdy)			2 max. 10
7. Aktywna praca w samorządzie klasowym			5-15
8. Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego w całym okresie			5
XI. Praca na rzecz szkoły - ŚRODOWISKO			
1. Za przekazanie do biblioteki książek, w dobrym stanie, wydanym po roku 1996 r. za zgodą rodziców			2
2. Za wykonywanie prac w bibliotece – za każdą 1 godzinę			5-10
3. Opieka nad kwiatami w czasie wakacji (1 kwiat)			5 max 15
4. Zbiórka surowców wtórnych: Bateria – 5 sztuk			1 max. 10
5. Dekoracje korytarzy			2
6. Przygotowanie i udział w akademiach (každorazowo)			1-15

7. Przygotowanie i udział w apelach szkolnych (każdorazowo).	1-15
8. Systematyczna praca w samorządzie szkolnym.	10
9. Organizacja dyskotek (każdorazowo)	1-15
10. Inne	Do 10 max.
XII. Praca na rzecz innych – ŚRODOWISKO, WOLONTARIAT	
1. Pomoc kolegom w nauce uzgodniona z nauczycielem – jednorazowo	2
2. Systematyczna, uzgodniona z nauczycielem pomoc koledze w nauce przez cały semestr.	1-15
3. Wolontariat – punkty przydziela wychowawca lub opiekun np. koła, zależnie od czasu trwania i poświęconego czasu	5-25
4. inne	Do 15 max.
XIII. Obowiązek szkolny	
Za frekwencję 100 %	15

Każdy wychowawca posiada pulę 20 punktów, które może przydzielić za inne działania.

XIV. KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW UJEMNYCH

Lp.	KRYTERIA	Punkty ujemne
1.	Przeszkadzanie na lekcjach /za każdą uwagę/	1 - 5
2.	Niewykonanie poleceń nauczyciela /każdorazowo/	1 - 5
3.	Aroganckie odezwanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły /za każdą uwagę/	5
4.	Nie wywiązywanie się z zobowiązań na rzecz szkoły /każdorazowo/	1 - 5
5.	Przetrzymywanie książek w bibliotece /jeden miesiąc/	2
6.	Ublizanie koledze, koleżance, wyśmiewanie się z innych, wulgarne słownictwo /każdorazowo/	1 - 5
7.	Bójka /każda/	15
8.	Niewłaściwe zachowanie: w stołówce szkolnej, sklepiku, na wycieczce itp. /każdorazowe/	5 - 20
9.	Niesportowa postawa w czasie zawodów lub niegodne reprezentowanie szkoły	5- 15
10.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie i zawodach	5
11.	Niszczenie sprzętu, umeblovania szkolnego, budynku /każdorazowo/ (plus zwrot kosztów naprawy)	5 – 20
12.	Niszczenie rzeczy innych osób (oraz zwrot kosztów)	5 – 20
13.	Brak dzienniczka, mundurka szkolnego /każdorazowo/	1
14.	Niewłaściwe obuwie na wychowanie fizyczne /każdorazowo/	1
15.	Wygląd niezgodny ze statutem szkoły (makijaż, pomalowane paznokcie, tipsy, długie kolczyki, peercing itp.)/każdorazowo/	5

16.	Spóźnienia na lekcję /za każde nieusprawiedliwione/	1
17.	Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna /wagary/	2
18.	Opuszczanie lub namawianie (skutkujące opuszczeniem) terenu szkoły w czasie lekcji, przerwy i imprez szkolnych /każdorazowo/	5
19.	Oszukiwanie nauczycieli i pracowników szkoły	10
20.	Palenie papierosów lub posiadanie papierosów	10
21.	Wyludzanie pieniędzy	naganne
22.	Kradzież	naganne
23.	Falszowanie podpisów i dokumentów	naganne
24.	Picie alkoholu	naganne
25.	Rozprowadzanie i zażywanie narkotyków	naganne
26.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	naganne
27.	Udowodnione przestępstwa przez organy ścigania	naganne
28.	Znieważanie nauczycieli: wulgaryzmy, obraźliwe epitety, niecenzuralne słowa, obelgi, zniewagi, szyderstwa, ośmieszanie, naśmiewanie się, ublizanie.	naganne
29.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich.	naganne
30.	Wykonywanie nagrań: dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły)	naganne
31.	Umieszczanie w Internecie: pogroźek, pomówień, wulgaryzmów, zdjęć, naruszanie dóbr osobistych nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów, rodziców przez podawanie nazwisk.	naganne
32.	Bullying, terroryzm wśród rówieśników polegający na długotrwałym, uporczywym nękanii lub zastraszaniu, poniżaniu, ośmieszaniu ucznia przez ucznia.	naganne
33.	Pobicie z narażeniem zdrowia i życia	naganne

Każdy wychowawca posiada pulę 15 punktów ujemnych.