

## **Rok szkolny 2017/2018**

### **Innowacje pedagogiczne:**

#### 1. „Mali odkrywcy w muzeum” – autor: Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczeń poznaje otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o poznanie szersze regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczeń pojął związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludziom. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją polonistyczną, przyrodniczą, plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu.

#### 2. „Matematyka bez granic (z wykorzystaniem aplikacji Pocket Code oraz Applnwentor)” – autor: Joanna Szczepańska

Innowacja ma na celu rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej w uczeniu się matematyki, doskonalenie umiejętności planowania i organizowania pracy własnej oraz efektywnego współdziałania w grupach poprzez realizację projektów.

#### 3. „English is fun”, czyli nauka języka angielskiego poprzez zabawę w toku zajęć edukacji przedszkolnej – autor: Aneta Kakao

Założenia innowacji będą realizowane przez dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018. Innowacja zakłada praktyczne zintegrowanie treści, metod i celów nauczania w języku obcym z językiem ojczystym tak, by dziecko mogło poznać świat, a także wyrazić siebie zarówno w języku polskim, jak również języku angielskim. Język angielski będzie przyswajany przez dzieci podczas zabawy, w czasie śpiewania piosenek, recytacji krótkich wierszyków, powtarzania rymowanek, podczas zabaw ruchowych, krótkich inscenizacji.

4. „Rodzinne czytanie” – innowacja z zakresu edukacji czytelniczej  
– autorki: Jolanta Fabiszak, Renata Masznicz

Czytanie jest jedną z podstawowych umiejętności w życiu człowieka, niezbędną w rozwoju komunikacji społecznej. Budzenie i kształtowanie zainteresowań i umiejętności czytelniczych u dzieci powinno być wspólną troską nauczycieli i rodziców. Czytanie stanowi ciekawy sposób twórczego i wspólnego spędzania czasu z rodziną. Założeniem innowacji jest nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą a domem rodzinnym dzieci. Innowacja zakłada również współpracę z różnymi instytucjami kulturalno – oświatowymi w Szczecinku. Najważniejszym przedsięwzięciem innowacji będzie organizacja akcji rodzinnego czytania poza szkołą, w mieście.

5. „Za kurtyną – mój mały świat teatru” – innowacja z zakresu edukacji  
teatralnej – autorki: Edyta Ziółkowska, Justyna Kotowicz

Innowacja wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów i ich rodziców oraz staje się okazją do rozwijania zainteresowań dzieci, a w przyszłości ich aktywnego udziału w życiu kulturalnym. Celem wprowadzanej innowacji jest budzenie zainteresowania teatrem, wyzwalanie w uczniach możliwości kreacyjnych poprzez zabawy z tekstem literackim (adaptacja fragmentu prozy, ballady), uwrażliwienie na sztukę, pobudzanie uczniów do spontanicznych działań artystycznych, rozwijanie umiejętności aktorskich, reżyserskich, scenograficznych, akcentowanie potrzeby współdziałania w zespole w procesie tworzenia wspólnego dzieła scenicznego.

6. „Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych w nauczaniu języka  
angielskiego” – autor: Magdalena Brodecka

Inspiracją do powstania innowacji było zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego oraz poszerzanie horyzontów poprzez poznanie kultury i zwyczajów mieszkańców krajów anglojęzycznych. Wzbogacenie zajęć o interesujące informacje o krajach anglojęzycznych sprawi, że dzieci posiadają podstawową wiedzę o zabytkach, uroczystościach, klimacie, ukształtowaniu geograficznym i zwyczajach społeczeństwa danego kraju. Działania wprowadzane w ramach innowacji to również sposób na kształcenie kompetencji językowych uczniów w atrakcyjnej formie oraz ukazanie celowości uczenia się języka angielskiego.

7. „Angielski wokół nas”, czyli włączanie elementów języka angielskiego w tok zajęć edukacji wczesnoszkolnej – autor: Agnieszka Popławska

W dzisiejszym świecie bardzo ważna jest znajomość języków obcych, a zwłaszcza języka angielskiego. Sprawne posługiwanie się tym językiem daje możliwość do swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami, otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów, a przede wszystkim – atrakcyjność na rynku pracy. Stąd pomysł, aby od najmłodszych lat stwarzać dzieciom warunki, aby jak najlepiej opanowały język angielski. Głównym założeniem innowacji jest włączanie elementów języka angielskiego w tok poszczególnych zajęć edukacji wczesnoszkolnej, tj. zajęć edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej oraz wychowania fizycznego. Wraz z rozwijaniem umiejętności językowych innowacja zakłada budowanie motywacji ucznia, bez której osiągnięcie sukcesu jest niemożliwe.

8. „Angielskie piątki”, czyli włączanie elementów języka angielskiego w tok zajęć edukacji wczesnoszkolnej – autor: Aleksandra Miler

Stworzona przez autorkę innowacja ma na celu poszerzenie zainteresowania nauką języka angielskiego wśród uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Inspiracją do jej tworzenia są liczne wskazania specjalistów dotyczące metod nauczania języka obcego na wczesnym etapie edukacyjnym. Przede wszystkim zaznacza się, że nauka języka obcego powinna przebiegać podczas naturalnych sytuacji uczenia się. Szczególnie ważnym celem nauczania języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej jest osiągnięcie rozumienia i komunikowania treści w języku angielskim przez uczniów.

9. „Język angielski w różnych obszarach edukacji wczesnoszkolnej” – autor: Ewelina Popławska

Dzieci w wieku wczesnoszkolnym posiadają naturalną ciekawość świata i chęć nauki rzeczy nowych, które poznają wszystkim zmysłami. Cechuje je także zdolność artykulacyjna i gotowość do naśladowania, co sprzyja bezpośredniemu fonemacyzmowi opanowania języka angielskiego. Wprowadzona innowacja dotyczy włączania elementów języka angielskiego w tok zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Wzbogacenie zajęć edukacji wczesnoszkolnej o elementy

komunikowania się w języku angielskim zachęci uczniów do aktywności językowej, która jest istotnym etapem nauki języka obcego.

#### 10. „Spotkania z Pegazem” – autor: Bożena Binkiewicz

Wprowadzona innowacja zakłada uatrakcyjnienie programu szkoły, wykorzystanie twórczego potencjału uczniów, rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej, umożliwia kreatywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych, kształtuje więzi z ojczystym krajem. Innowacja ma na celu kształtowanie, rozwijanie i rozbudzanie zdolności literackich dzieci i młodzieży, wzbudzanie wrażliwości na piękno polskiej literatury, kształcenie umiejętności czytania i rozumienia tekstu literackiego, inspirowanie uczniów do samodzielnego sięgania po literaturę, rozwijanie uzdolnień twórczych uczniów.

#### 11. „Ciekawi świata są młodzi odkrywcy, czyli eksperymenty i doświadczenia przyrodnicze” – autor: Monika Mielnik

Głównym celem edukacyjnym innowacji jest wyposażenie dzieci młodszych w niezbędne sprawności, umiejętności, nawyki i wiadomości w zakresie edukacji przyrodniczej. W szkole jest wiele okazji do rozbudzania wrażliwości środowiskowej. Obejmuje ona zaznajomienie dzieci ze światem roślin i zwierząt, z przyrodą nieożywioną, a także nauczanie ich dostrzegania i przeżywania piękna przyrody. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na rozwijanie u dzieci szacunku i poczucia odpowiedzialności za stan i pomnażanie zasobów naturalnych środowiska, wrażliwości na środowisko przyrodnicze.

#### 12. „Niemiecka muzyka młodzieżowa na lekcji języka niemieckiego” – autor: Magdalena Skaradzińska

Piosenka cieszy się wśród uczniów dużym zainteresowaniem, co warto wykorzystać podczas lekcji języka obcego. Niemieckojęzyczny tekst z muzyką odpowiadającą młodzieży to doskonała forma urozmaicenia lekcji języka obcego. Realizując innowację uczniowie będą doskonalili swoje umiejętności językowe poprzez odsłuch utworów niemieckich zespołów młodzieżowych. Praca z piosenką pozwoli na kontakt z żywym językiem, wzbogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Taki model sprzyja wdrażaniu uczniów do samodzielnej pracy, podnosi atrakcyjność zajęć i czyni je ciekawszymi. Aby uczniowie mogli rozwijać zdolności językowe, podczas lekcji

wykorzystywane będą różnorodne formy i metody pracy pozwalające na kontakt z żywym językiem.

13. „Jestem świadomym i aktywnym uczestnikiem kultury muzycznej – Muzyka i śpiew przy gitarze” – autor: Bożena Kania

Rytmika rozwija u dzieci aktywność słuchową, emocjonalną, ruchowo – przestrzenną oraz intelektualną. Powiązanie rytmu z melodią i ruchem wpływa na rozwój na rozwój fizyczny i psychiczny. Rytmika pomaga rozwijać ważne dla okresu dziecięcego elementy: pobudza wyobraźnię, kształci pamięć, rozwija słuch oraz umiejętność koncentracji, poprawia samopoczucie i kondycję fizyczną, rozwija układ kostny i mięśniowy. Celem wprowadzonej innowacji jest rozbudzenie zamiłowania do muzyki, śpiewu, tańca, kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie twórczej aktywności.

14. „Kodowanie na dywanie” – autor: Anna Bułat

Programowanie to nauka logicznego myślenia, ułatwia odnalezienie się w świecie nowych technologii. Programowanie sprzyja rozwojowi intelektualnemu i kreatywności dzieci, uczy pracy w grupie i tworzenia wspólnych projektów. Wprowadzona innowacja ma na celu doskonalenie umiejętności logicznego myślenia uczniów, rozwijanie kompetencji społecznych, kształcenie umiejętności pracy zespołowej i projektowej.

15. „Pierwszaki kodują” – autor: Renata Masznicz

Zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla I etapu kształcenia ogólnego innowacja ma na celu przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i grupy. Jest wstępem do nauki programowania. Uczniowie zgłębią tajniki kodowania z użyciem kredek, flamastrów, za pomocą małego robota Ozobota. Ozobot spełnia wiele ważnych funkcji, wprowadzając dzieci w świat programowania i kodowania. Wystarczy użyć kolorów i wyobraźni, by nadać kierunek, szybkość jazdy małego bohatera, uświadamiając dzieciom, że programowanie to nie tylko świetna zabawa, ale również metoda rozwiązywania różnych problemów i sposób na rozwój myślenia komputacyjnego.

#### 16. „Zaplanuj swoją przyszłość” – autor: Alicja Cybulska

Celem wprowadzonej innowacji będzie zwiększenie dostępności informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów. W ramach innowacji zostaną zorganizowane wyjścia do szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami grup zawodowych i wizyty w zakładach pracy. Spotkania zostaną poprzedzone badaniem potrzeb doradczych uczniów.

#### 17. „Każdy uczeń zna pieśni patriotyczne” – autor: Bożena Kania

Innowacja pedagogiczna prowadzona będzie w ramach lekcji muzyki z okazji 100 lecia Odzyskania Niepodległości. Wprowadzona innowacja zakłada rozszerzenie podstawy programowej w klasie IV i VII o treści edukacji patriotyczno – muzycznej w celu szczególnego uświetnienia 100 lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

### **Projekty, programy:**

1. Mistrzowie Kodowania to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Obejmuje on uczniów szkół podstawowych z całej Polski. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Program Mistrzowie Kodowania, dzięki programowaniu, ma na celu rozwijać w dzieciach umiejętności analitycznego i kreatywnego myślenia, które potrzebne są nie tylko specjalistom. We współczesnym społeczeństwie zrozumienie zasad działania komputerów staje się kluczową kompetencją, której zdobycie pozwala wykorzystywać nowoczesne technologie w różnych dziedzinach życia. Język programowania staje się uniwersalnym kodem otwierającym drzwi do przyszłości – świata nowych możliwości.

2. Program ogólnopolski „Technologie z klasą” skierowany jest do uczniów klas I – III oraz VII. Program ma na celu doskonalenie u uczniów umiejętności programowania, logicznego myślenia oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.

3. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych.

Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.

4. Program edukacyjny „Zdrowe – Nietrudne” adresowany do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Celem programu jest propagowanie wśród dzieci zdrowego sposobu odżywiania oraz nauki o zdrowym odżywianiu.

5. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej. Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.

6. „Szkolny Klub Sportowy” – jest programem mającym na celu umożliwienie uczniom podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego. Program promuje zdrowy i aktywny styl życia wśród dzieci i młodzieży. Poprzez realizację programu zostały stworzone dodatkowe warunki dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży.

7. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – V szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.

8. Celem programu „Szkłanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.

9. Międzyszkolny Projekt Edukacyjny Szczecinek jakiego nie znamy – „Altanka Księżnej Elżbiety”. Organizatorami projektu są SAPIK przy współudziale Muzeum Regionalnego w Szczecinku, PTTK „Wiarusy”, Archiwum Państwowego Oddział w Szczecinku, Polskiego Towarzystwa Historycznego, Miejskiego Konserwatora Zabytków oraz Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej Cały rok szkolny uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów ze Szczecinka i gminy Szczecinek będą uczestniczyli w wycieczkach edukacyjnych, warsztatach i wykładach, które mają im przybliżyć historię swojego regionu.

10. Międzyszkolny Projekt „Historia mojej rodziny piórem pisana” skierowany został do uczniów klas IV. Celem projektu jest zwiększenie poziomu wiedzy wśród dzieci o źródłach do poszukiwania informacji o swojej rodzinie i jej korzeniach, a także gromadzonych zasobach w archiwach państwowych. Projekt składa się z części teoretycznych i warsztatowych. W trakcie warsztatów odrywano tajniki prowadzonych badań genealogicznych, pracy nad źródłami wykorzystywanych do poszukiwania korzeni własnej rodziny. Uczestnicy korzystali ze zbiorów Oddziału Archiwum Państwowego w Szczecinku. Dzieci miały możliwość udziału w warsztatach kaligrafii.

11. Ogólnopolski program „Kompetencje na szóstkę” zakłada rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości. Dzięki realizacji programu uczniowie kształcą umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. Program zapewnia uczniom wszechstronny rozwój osobowy i społeczny. Rozbudza i zaspokaja naturalną ciekawość poznawczą uczniów.