

## Rok szkolny 2012/2013

### **Innowacje pedagogiczne:**

1. „W krainie akrobatyki sportowej” – autor: mgr Wioletta Szydłak

Gimnastyka na poziomie podstawowym dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania akrobatyki sportowej.

2. „W tenisa grać każdy może” – autor: mgr Józef Szpakowski

Tenis na poziomie podstawowym - mini tenis dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania tenisa.

3. Klasa sportowa „Młody Olimpijczyk” – autorzy: mgr Wioletta Szydłak, mgr Szymon Kiedel, mgr Józef Szpakowski

Celem wprowadzanej innowacji jest upowszechnianie sportu i kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród dzieci. Innowację opracowano zgodnie z zasadami metodyki szkolenia młodych piłkarzy, koszykarzy, tenisistów i akrobatów, poszerzając je o zajęcia lekkoatletyczne tak, aby zawierała ona wszystkie treści określone w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego z wychowania fizycznego. Zajęcia rozszerzone będą prowadzone w blokach do wyboru przez uczniów spośród następujących dyscyplin sportowych: zespołowe gry sportowe (piłka nożna, koszykówka), tenis ziemny, akrobatyka sportowa.

4. „Zajęcia logicznego myślenia z wykorzystaniem programów EDU ROM, Geogebra, Matlandii 4 oraz gier matematycznych, układanek logicznych i łamigłówek” – autor: mgr Joanna Szczepańska

Zajęcia logicznego myślenia zostaną skierowane do uczniów, którzy będą mogli pogłębiać swoje zainteresowanie matematyką. Uczniowie będą stopniowo wprowadzani w świat liczb naturalnych, przestrzeni geometrycznej czy probabilistyki. Stosowanie różnych metod rozwija umiejętność logicznego i abstrakcyjnego myślenia oraz przedstawiania swoich i słuchania innych argumentów. Większość zajęć będzie się odbywała z wykorzystaniem

multimedialnych programów EDU ROM Matematyka, Matematyka 2001, Geogebra, Matlandia 4.

5. „Z gryfem w herbie” – autor: mgr Bożena Binkiewicz

Głównym celem innowacji jest poznanie historii Szczecinka i jego okolic podczas panowania na tych ziemiach dynastii Gryfitów oraz rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. Wprowadzana innowacja posiada strukturę modułową, oznacza to, że jest oparta o integrację treści kształcenia z różnych obszarów wiedzy. Realizacja modułów oparta jest o aktywną postawę uczniów i ich samodzielne działanie, w którym nauczyciel pełni inspirującą do działania rolę.

6. „Zaprzyjaźnić się z muzeum” – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczeń poznaje otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o szersze poznanie naszego regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczeń pojął związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludziom. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją polonistyczną, społeczną, przyrodniczą, plastyczną i plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji będą odbywały się częściowo w terenie, część zajęć będzie prowadzona w Muzeum Regionalnym w Szczecinku.

7. „Poznajemy język rosyjski – klucz do kultury wschodnich sąsiadów, język Puszkina, Tolstoja, Dostojewskiego...” – autor: mgr Elżbieta Krymow

Celem innowacji jest zainteresowanie uczniów językiem rosyjskim, bogatą kulturą i literaturą Rosji (baśnie, bajki, utwory wierszowane, muzyka), obyczajami, twórczością ludową, a także rozwijanie u uczniów kompetencji kulturowych, wdrażanie do uważnego i aktywnego słuchania, oddziaływanie na aktywność intelektualną w trakcie uczenia języka obcego, zdobywanie nawyków językowych – rozwijanie sprawności mówienia w języku obcym, sprawności rozumienia obcej mowy, kształtowanie sprawności czytania i pisanie.

8. „Gramy na gitarze” – autor: mgr Bożena Kania

Założeniem wprowadzanej innowacji jest wyrobienie znajomości podstaw muzyki, kształcenie słuchu muzycznego, zaznajomienie z podstawami harmonii, w tym budowy akordów, podstawowych gam. Uczniowie posiadą umiejętność gry wybranych utworów lub ich fragmentów z repertuaru różnych zespołów muzycznych.

9. „Sprawne ręczki mam, wszystko zrobię sam” – autor: mgr Anna Bułat

Powodem wdrożenia innowacji jest udowodniony duży wpływ twórczości plastycznej na zachowanie i postawy społeczne, na kształtowanie u dzieci pamięci, myślenia, wyobraźni, fantazji, ekspresji, sprawności manualnej i percepcji.

10. „My i przyroda” – autor: mgr Mariola Polasik

Celem wprowadzenia innowacji jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wdrażanie do zachowań proekologicznych, wyrabianie nawyków dbania o przyrodę i poszanowania jej już od najmłodszych lat. Uczniowie będą poznawać najbliższe środowisko poprzez obserwacje, opisy porównawcze, badania.

11. „Czytamy razem” – autor: mgr Elżbieta Dudź

Wprowadzana innowacja ma na celu propagowanie czytania jako przyjemnego sposobu spędzania czasu wolnego, rozwijanie wyobraźni, poszerzenie ogólnej wiedzy dzieci.

12. „Zabawy papierkiem i koralikiem...” – autor: Wiesława Martuszevska

Celem innowacji jest rozwój osobowości uczniów poprzez twórczość plastyczną. Prowadzone zajęcia będą kształtowały poczucie estetyki i wyobraźni twórczej, rozwijały zdolności manualne oraz uwarżliwiały dzieci na piękno.

13. „Szczecinek i okolice – moja mała Ojczyzna” – autor: mgr Lena Pawlikowska – Bukowska

Innowacja dotyczy edukacji regionalnej, została ukierunkowana na kształcenie umiejętności właściwego stosunku do „małej ojczyzny” i przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez przyjęcie wartości tkwiących w bezpośrednim kulturowym i przyrodniczym otoczeniu dziecka.

14. „Pierwszy krok akrobatyczny” – autor: mgr Wioletta Szydłak

Inspiracją do opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznej jest potrzeba rozwijania zainteresowań sportowych, podniesienia sprawności fizycznej, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne. Program zawiera elementy edukacji motoryczno – zdrowotno – muzycznej. Realizowanie programu akrobatyki sportowej w oparciu o program Polskiego Związku Akrobatyki Sportowej pozwoli rozbudzić wśród dzieci zamiłowanie do sportu, wykształci pamięć ruchową i muzyczną, a także umiejętność funkcjonowania i współpracy w grupie. Zaproponowany program ma na celu zaspokojenie potrzeby ruchu, odprężenia, ekspresji ruchowej i potrzeby tworzenia.

15. „Akrobatyka na wesoło” – autorzy: mgr Wioletta Szydłak, mgr Szymon Kiedel

W wieku dziecięcym ruch jest bardzo ważnym czynnikiem warunkującym wszechstronny rozwój organizmu. Prowadzi do usprawnienia układu ruchowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego i krążenia czyli do podniesienia sprawności fizycznej. Znaczenie aktywności ruchowej dla rozwoju organizmu przejawia się również w sferze psychicznej i społecznej,

gdyż pozwala wyrabiać cechy, które są niezbędne w życiu, między innymi: równowaga emocjonalna, hart psychiczny, odporność na stresy. Gimnastyka na poziomie podstawowym dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawienie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji.

16. Klasa sportowa o profilu lekkoatletycznym „Szybciej, wyżej, dalej” – autorzy: mgr Józef Szpakowski, mgr Szymon Kiedel”

Innowacja jest przeznaczona do szkolenia sportowego w klasie sportowej w kierunku lekkiej atletyki w okresie trzech lat nauki szkoły podstawowej. Biorąc pod uwagę warunki, jakimi dysponuje szkoła oraz specyfikę szkolenia młodych lekkoatletów, w programie zaproponowano spiralny układ treści. Określono szczegółowe cele kształcenia i wychowania, a także procedury osiągania celów, bo to one decydują o rozwoju sprawności i umiejętności uczniów. Innowację opracowano zgodnie z zasadami metodyki szkolenia lekkoatletów poszerzając je o inne dyscypliny i gry sportowo – rekreacyjne tak, aby zawierała ona wszystkie treści określone w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego z wychowania fizycznego. Dodatkowo innowacja została uzupełniona o treści z zakresu edukacji prozdrowotnej.

17. „Bawimy się ruchem i rytmem” – autor: mgr Urszula Kukulska

Ruch z muzyką, a w szczególności tańce o charakterze zabawowo rekreacyjnym, może stanowić istotny czynnik rozwoju estetycznego, fizycznego i umysłowego oraz relaksu dla dzieci. Młodszy wiek szkolny to okres, w którym rozwój dziecka uwarunkowany jest jego aktywnością. Najczęściej objawia ona się w dużej ruchliwości dziecka i stałym dążeniu do działania. Ruch podporządkowany muzyce spełnia w tym procesie specjalne zadanie. Przede wszystkim wprowadza do szkolnych zajęć zabawę i odprężenie oraz zaspokaja u dziecka potrzebę poruszania się. Zgłoszona innowacja jako główny cel stawia rozwój osobowości dziecka poprzez ruch przy muzyce.

**Projekty, programy:**

1. Projekt systemowy dofinansowywany z Europejskiego Funduszu Społecznego Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I – III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych - „Wsparcie na starcie”. Wprowadzenie projektu wiąże się z realizacją nowej podstawy programowej. W projekcie będzie uczestniczyła grupa dzieci klas I – III, do których zostaną skierowane zajęcia rozwijające ich zdolności i zamiłowania matematyczne i przyrodnicze, zajęcia logopedyczne oraz rehabilitacyjne. Jednym z zadań projektu jest doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne.

2. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
3. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej . Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
4. Międzyszkolny projekt edukacyjny „Pomorze jakiego nie znamy”. Celem projektu jest zdobycie wiadomości o swoim mieście i regionie, budowanie patriotyzmu lokalnego i więzi z miejscem zamieszkania. Uczestnicy poznają historię, legendy, zabytki oraz różne ciekawostki związane z miastem i regionem. Uczniowie będą brali udział w warsztatach tematycznych, wykładach ze specjalistami dziedziny historii i krajoznawstwa oraz w wycieczkach edukacyjnych do Człuchowa, Czarnego, Bytowa, gdzie obejrzą zamki krzyżackie. W Świdwinie, Drahimiu i Czaplunku uczniowie będą mieli możliwość poznania posiadłości joanitów.
5. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.
6. Celem programu „Szkłanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.